

令和5年度 別府小学校グランドデザイン

学校教育目標 「共に学び 未来に輝く 別府の子の育成」

【目指す学校像】

- ・明るく楽しい学校
- ・汗ある学校
- ・静かな学校
- ・整然とした学校

<校訓 目指す子ども像>

- 正しく ～進んで学び、よく考え、はっきり発表できる子
- やさしく～明るく素直で、仲良く、思いやりのある礼儀正しい子
- 強く ～たくましい体と強い意志をもち、勤労を愛し、最後までやりぬく子

【目指す教職員像】

- ・子どもの心に届く指導ができる教職員
- ・改善できる教職員
- ・服務を守り、研修に励む教職員
- ・率先垂範できる教職員
- ・信頼される教職員

人権同和教育の視点に立った教育活動

- *基本姿勢MOM (M:見つめる O:思いをめぐらす M:向き合う)

<経営の重点>

- 自ら考え、行動する子どもの育成
- 基礎的・基本的事項の定着と学力の向上
- あいさつや返事などの基本的な生活習慣の育成と充実
- いじめ・仲間はずれ等のない集団づくりの推進
- 健康でたくましい子どもの育成
- 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

<キャッチフレーズ>

「花と緑とまごころ いっぱいの学校」

知 確かな学力	徳 豊かな心	体 健やかな体	和 郷土を愛する心
<ul style="list-style-type: none"> ○授業の充実「主体的・対話的で深い学び」(個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実)「分かった・できた・伸びた」の実感 *アンダーアチーバー0 <ul style="list-style-type: none"> ・ねらいの明確化 ・見通し・振り返りの充実 ・書く時間の確保(字数制限・キーワード) ・「聞く・話す」の重視 ・姿勢「立腰指導」 *ICTの効果的な活用:GIGA(プログラミング教育) *南九州スタンダード ○「一人・一問にこだわる」指導 <ul style="list-style-type: none"> ・個別指導の充実 ・演習問題の活用(チャレンジタイム, 家庭学習等)週1 ・テストの再指導(100点チャレンジ) ○研修の充実と指導法改善 <ul style="list-style-type: none"> ・少人数の特性を生かした指導法の工夫 ・毎時間の授業での共通実践 ○基礎学力の確実な定着(読み・書き・算) <ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト等8割が85%以上の正答率 ・各種学力検査の全国・県対比100以上 ・チャレンジタイムの充実 ・音読の推進, 文学作品の朗読及び暗唱の充実 ○家庭学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習60・90運動推進(10分×学年+20分以上) ・音読・読書の習慣化 ・予習・復習等 	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の充実「考え、議論する道徳」※道徳実践力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・総合単元的な道徳教育の推進 ・道徳性やモラルの高揚 ・授業参観(保護者等) ○全教育活動を通した人間尊重の教育の積極的な推進 <ul style="list-style-type: none"> ・気づき・解決への取組, ふわふわ言葉の励行 ・人権同和教育に関する研修の充実(年3回) ・諸研修会への積極的な参加 ○生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ・不登校等の未然防止, 早期発見・早期対応 ・悩みを抱える児童への適切な言葉かけ ○学級・学校集団づくりの強化 <ul style="list-style-type: none"> ・居場所づくり・絆づくり ・縦割り活動 ○豊かな体験活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・JRC「気づき 考え 実行する」 ・花を育てる活動(日常化) ・ボランティア活動の推進(係・委員会活動含む) ○読書活動の充実「夢ひろがる」 <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ(読み聞かせ隊), 朝読書, 親子読書の充実 ・読書目標(低120冊・中100冊・高80冊以上) ・教科書音読 ○個性を伸ばす特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・個のよさ・可能性(キラリ)を伸ばす指導法の工夫及び適正な就学指導・支援 ・自己肯定感の高揚 ○教育環境整備(掲示の工夫等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○「早寝・早起き・朝ご飯・うんち」生活リズムの確立 <ul style="list-style-type: none"> ・メディアコントロール週間の充実 ○保健・安全・給食指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い・うがいの生活化(風邪, 感染症, 熱中症等の未然防止) ・健康観察・健康診断後の指導 ・性に関する指導及び喫煙・禁酒・薬物乱用防止教室の充実 ・歯と口の健康(歯磨き) <ul style="list-style-type: none"> ※むし歯治療100% ・健康相談(心の健康)ネットスマホ等 ・安全指導(言葉かけ・事故防止) <ul style="list-style-type: none"> ※KYTの実施による危険予知能力, 危険回避能力の育成 ※通学路・危険箇所点検 ※各種訓練の創意工夫 ※ヘルメット着用率100% ※自転車損害賠償保険加入率100% ○食に関する指導の充実 ○体力の向上「運動の生活化」 <ul style="list-style-type: none"> ・教科体育の充実(運動の楽しさ, 運動量の確保) ・一校一運動「なわとび」 <ul style="list-style-type: none"> ※教科体育・教科外体育の中で実施 ・外遊び・運動の奨励(1日30分以上) ・家庭との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域ぐるみの教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな体験活動の推進(農業体験, 海に関わる活動) ・地域の人・もの・ことに学ぶ活動 ※各学年2回以上(地域素材の活用, 学校応援団の推進) 顕娃おこそ会 ○あいさつと笑顔あふれる地域づくり <ul style="list-style-type: none"> ・先手あいさつ運動の推進「語先後礼」 ・PTA, 地域との連携(声かけ運動) ・別府おひさまパトロール隊, SG, 青パト等との連携 ○青少年の健全育成 <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談員, SC, SSW, PTA, 公民館, 子ども会, スポーツ少年団等との連携 ○福祉施設・社会福祉協議会との連携「そよ風事業」 ○きれいな環境の学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・緑化活動の推進 ・清掃活動, 係・委員会活動 ○幼保小中連携の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・小小・小中交流の推進 ・幼保小かけ橋プログラム ○学校評価, 学校運営協議会等を踏まえた学校改善の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会(CS)の機能化・活性化 ・週1回の定時退校日(金)及び育児の日(19日) ・スケジュール管理 ・カリキュラムマネジメント力の向上, データの共有化
<p>あたりまえ5箇条 (あいさつ・安全・後始末・あつまり・温かい言葉かけ) 「あいさつ」 「そろえる」</p>			

<学校組織力の向上及び教職員の資質向上>

- 学校経営方針に即した全職員による「一創意工夫」の推進
- 成果を子どもに還元する職員研修の充実(授業力・指導力の向上)
- *持続可能な開発のための教育(ESD), 持続可能な開発目標(SDGs)
- 「学びのグレードアップ事業」の推進～特色ある教育活動
- 子どもを教え導く立場にあることを自覚した服務規律の遵守
- 業務改善を推進する取組等の実践(超過勤務:月45時間以内, 年360時間以内)