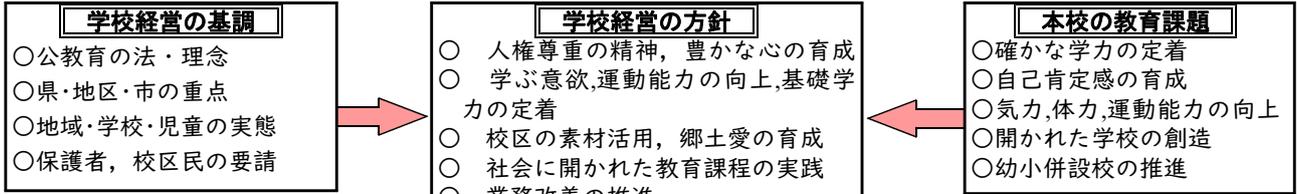


令和4年度 穎娃小学校グランドデザイン

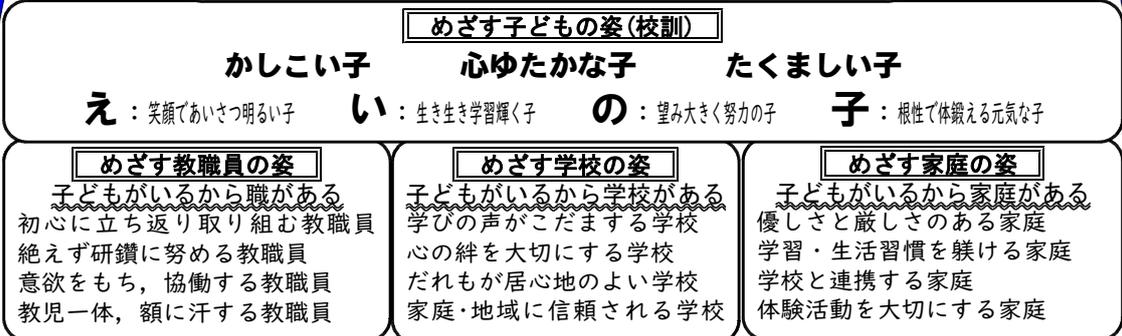


学校教育目標

故郷に誇りを持ち, 気付き, 考え, 行動し, 未来を担う穎娃の子を育てる。

～自己肯定感を育む教育を推進する～

穎娃小学校がめざす姿



重点課題と努力点・具体策

確かな学力の育成 ア 確かな学力の育成 ・授業3ポイントの徹底 ・ラスト10分の確保 イ 「学びのしつけ」の徹底 ・教師キラリ9の継続 ・穎娃っ子キラリ7の継続 ウ 個に応じた支援の充実 ・実態把握と連携 エ 人権同和教育の推進 ・よさを伸ばす雰囲気 オ 道徳教育の充実 ・別業の点検・改善 カ 表現力の育成 ・発表の場の確保 キ ICT活用の促進 ・タブレットの活用促進 ・機器持ち帰りへの対応 ク 家庭教育の充実 ・家庭学習時間の確保 ※30分, 45分, 60分以上 ・家庭学習の手引き改善 指導法改善推進 ・テーマ研による授業検証 ・相互参観授業の実践 成果目標 ☆単元末テスト80%以上 ☆漢字・計算90%以上 ☆全国学テ県平均点以上 ☆NRT SS 5.5 P以上 ☆鹿学定正答率7.0%以上	自己肯定感の育成 ア いじめ問題等の未然防止, 早期発見・早期対応 ・実態把握, 教育相談充実 ・報・連・相・打の徹底 ・一晩置かない早期対応 ・関係機関との連携 イ 楽しい学級・学校づくりの推進 ・認め, ほめる授業の創造 ・縦割り班活動の拡大 ウ 一事徹底・生活の基本4項目の全校実践 ・一事徹底「笑顔であいさつ, 心地よい言葉遣い」 ※笑顔で語先後礼 ・生活の基本4項目 礼儀, 時間, 整頓, 自学 エ 豊かな感性を育む体験活動の充実 ・読書活動の充実 ※小冊子「夢ひろがる」の活用促進 ※学年目標冊数の設定 ・地域に学び, 地域の職を知る体験活動の推進 成果目標 ☆教育相談年2回(保・児) ☆縦割り班活動の回数増 ☆一事徹底の浸透 ☆120冊, 100冊, 80冊以上	たくましい心と体の育成 ア 基本的な生活習慣の育成 ・生活リズムの確立 ・う歯予防・治療の促進 イ 鍛える教科体育, 楽しさを学ぶ第3体育の充実 ・授業での補教運動の実施 ・個人めあての設定と評価 ※一校一運動(なわとび) ・体力テスト県平均以上 ウ 安全指導・管理の充実 ・予告なし避難訓練の実施 ・校内安全指導の徹底 エ 食に関する指導 ・給食指導の共通実践 ※各種交流給食の実施 オ 清掃, 緑化活動の充実 ・縦割り班の清掃活動の充実 ・朝ボラ清掃の勤め ・人権の花運動への取組 成果目標 ☆体力テスト県平均以上 ☆う歯治療率100% ☆チャレンジかごしまランゲル入り ☆校内事故ゼロ 幼小併設校の推進 ア 幼小一貫教育の試み ・スタートカリキュラムの共有 ・幼小交流活動の充実 ・研究大会への協力(11月)	開かれた学校の創造 ア 家庭・地域の教育力向上 ・PTA活動の活性化 ・生活リズムの確立 ※わが家の誓約書啓発 ・地域子ども会への協力 イ 環境・郷土教育の充実 ・郷土素材の教材化と活用 ※海, 山, 川, 畑, 人… ウ 開かれた学校づくり推進 ・保護者, 学校評議員会による学校評価の実施 ・学校応援団との連携 ・HP, 新聞, 市広報誌等による情報発信 成果目標 ☆外部人材活用数アップ ☆学級PTA出席80% ☆外部評価3.5以上 ☆新聞投稿数アップ 業務改善への取組 ア 教職員の意識改革 ・会議5分前終了 ・1Action, 1Tryの設定 イ 校務事務負担の軽減 ・スズキ校務の活用推進 ウ 授業準備の効率化 ・日課表の改善 ・教材データの共有化
--	---	--	---

- | | | |
|--|----------------------|-------------------|
| 一事徹底: 笑顔であいさつ, 心地よい言葉遣い | 学校自慢: 創立153周年 | 学校自慢: めざせあいさつ県下一 |
| 一校一運動: なわとび運動 | 学校の願い: 笑顔で登校, 満足して下校 | 学校自慢: 日本一のカイツカイブキ |
| 穎娃小学校・家庭・郡地区の合い言葉: ふるさとと 共に歩む 穎娃の子 | | 学校自慢: 伝統的地引き網体験活動 |
| 今年の職員キーワード(継続): Teamで取り組む穎娃幼小=共有・協働・共感 | | 学校自慢: 伝統の大野嶽相撲大会 |

