令和５年度 頴娃小学校グランドデザイン

学校経営の基調

○公教育の法・理念
○県･地区･市の重点
○地域･学校･児童の実態
○保護者，校区民の要請

学校経営の方針

○　人権尊重の精神，豊かな心の育成
○　学ぶ意欲,運動能力の向上,基礎学力の定着
○　校区の素材活用，郷土愛の育成
○　社会に開かれた教育課程の実践
○　業務改善の推進

本校の教育課題

○確かな学力の定着
○自己肯定感の育成
○気力,体力,運動能力の向上
○開かれた学校の創造
○幼小併設校の推進

学校教育目標

故郷に誇りをもち，気付き，考え，行動し，未来を担う頴娃の子を育てる。

～自己肯定感を育む教育を推進する～

頴娃小学校がめざす姿

めざす子どもの姿(校訓)

かしこい子　　心ゆたかな子　　たくましい子

え：笑顔であいさつ明るい子　**い**：生き生き学習輝く子　**の**：望み大きく努力の子　**子**：根性で体鍛える元気な子

めざす教職員の姿

子どもがいるから職がある
初心に立ち返り取り組む教職員
絶えず研鑽に努める教職員
意欲をもち，協働する教職員
教児一体，額に汗する教職員

めざす学校の姿

子どもがいるから学校がある
学びの声がこだまする学校
心の絆を大切にする学校
だれもが居心地のよい学校
家庭･地域に信頼される学校

めざす家庭の姿

子どもがいるから家庭がある
優しさと厳しさのある家庭
学習・生活習慣を躾ける家庭
学校と連携する家庭
体験活動を大切にする家庭

重点課題と努力点・具体策

確かな学力の育成

ア　確かな学力の育成
・**授業３ポイントの徹底**
・**ラスト１０分の確保**
イ　「学びのしつけ」の徹底
・**話合いポイントの徹底**
・頴娃っ子キラリ７の継続
ウ　個に応じた支援の充実
・実態把握と連携
エ　人権同和教育の推進
・**よさを伸ばす雰囲気**
オ　道徳教育の充実
・別葉の点検・改善
カ　表現力の育成
・発表の場の確保
キ　ＩＣＴ活用の促進
・タブレットの活用促進
・タブレットを活用した授業実践
ク　家庭教育の充実
・家庭学習時間の確保
※30分,45分,60分以上
・家庭学習の手引き改善
ケ　指導法改善推進
・テーマ研による授業検証
・相互参観授業の実践

成果目標
☆単元末テスト８０％以上
☆漢字・計算９０％以上
☆全国学テ県平均点以上
☆ＮＲＴ SS ５５Ｐ以上
☆鹿学定正答率７０％以上

自己肯定感の育成

ア　いじめ問題等の未然防止，早期発見・早期対応
・実態把握，教育相談充実
・報･連･相･打の徹底
・**一晩置かない早期対応**
・関係機関との連携
イ　楽しい学級・学校づくりの推進
・**認め，ほめる授業の創造**
・縦割り班活動の拡大
ウ　一事徹底・生活の基本４項目の全校実践
・一事徹底「笑顔であいさつ，心地よい言葉遣い」
※笑顔で語先後礼
・生活の基本４項目
礼儀，時間，整頓，自学
エ　豊かな感性を育む体験活動の充実
・読書活動の充実
※小冊子「夢ひろがる」の活用促進
※学年目標冊数の設定
・地域に学び，地域の職を知る体験活動の推進

成果目標
☆教育相談年２回(保・児)
☆縦割り班活動の回数増
☆一事徹底の浸透
☆ 120 冊,100 冊,80 冊以上

たくましい心と体の育成

ア　基本的な生活習慣の育成
・**生活リズムの確立**
・う歯予防・治療の促進
イ　鍛える教科体育，楽しさを学ぶ教科体育の充実
・**授業での補教運動**の実施
・個人めあての設定と評価
※一校一運動(なわとび)
・体力テスト県平均以上
ウ　安全指導・管理の充実
・予告なし避難訓練の実施
・**校内安全指導の徹底**
エ　食に関する指導
・給食指導の共通実践
※各種交流給食の実施
オ　清掃，緑化活動の充実
・縦割班の清掃活動の充実
・朝ボラ清掃の勧め
・学級園栽培活動の充実

成果目標
☆体力テスト県平均以上
☆う歯治療率 100 %
☆チャレンジかごしまランキング入り
☆校内事故ゼロ

幼小併設校の推進

ア　幼小一貫教育の試み
・スタートカリキュラムの共有
・幼小交流活動の充実
・**休園への対応**

開かれた学校の創造

ア　家庭・地域の教育力向上
・ＰＴＡ活動の活性化
・**生活リズムの確立**
※わが家の誓約書啓発
・地域子ども会への協力
イ　環境・郷土教育の充実
・**郷土素材の教材化と活用**
※海，山，川，畑，人…
ウ　開かれた学校づくり推進
・学校評価の実施
・**地域学校協働活動の実施**
・学校応援団との連携
・ＨＰ，新聞，市広報誌等による情報発信

成果目標
☆外部人材活用数アップ
☆学級ＰＴＡ出席８０％
☆外部評価 2.5 以上
☆新聞投稿数アップ

業務改善への取組

ア　教職員の意識改革
・会議５分前終了
・1Action,1Try の設定
イ　校務事務負担の軽減
・スズキ校務の活用推進
ウ　授業準備の効率化
・**ＩＣＴの効果的活用**
・教材データの共有化

一事徹底：笑顔であいさつ，心地よい言葉遣い
学校自慢：創立１５４周年
学校自慢：めざせあいさつ県下一
一校一運動：なわとび運動
学校の願い：笑顔で登校，満足して下校
学校自慢：日本一のカイヅカイブキ
頴娃小学校･家庭･郡地区の合い言葉：ふるさとと　共に歩む　頴娃の子
学校自慢：伝統の地引き網体験活動
今年の職員キーワード(継続)：Teamで取り組む頴娃幼小＝共有・協働・共感
学校自慢：伝統の大野嶽相撲大会