

かしく
やしき
やたく
元気に
こしく
しましく
あいきつ

清水っ子

歴史を誇る伝統校 南九州市立清水小学校

令和5年度 1月号

令和6年1月19日(金)発行

あけましておめでとうございます

校長

いよいよ新しい年が始まりました。「初日の出」「初売り」「初夢」「初仕事」「書き初め」・・・いろいろなところで「初」が付く言葉を目や耳にします。この「初」からはなぜか新鮮で瑞々しい雰囲気伝わってきます。子供たちはどんな年の初めを迎えたのでしょうか。3学期は1年間で1番短い学期になります。授業日を見てみると、2年生・4年生は55日、6年生は54日です。「『始まったな』と思っていたら、終わってしまった。」～私自身、この思いが毎年毎年繰り返されています。

よく1・2・3月は早く過ぎるように感じるというので、1月は「行く月」、2月は「逃げる月」、3月は「去る月」と言われます。1月は正月があり、2月は28日で他月よりも短く、3月は年度末でやることが多いので、やることは多いのに思うように進まないということを表すのに、この表現が使われています。1月の「いち」の最初の音「い」を使って「行く」、2月の「に」の音を使って「逃げる」、3月の「さ」の音を使って「去る」という言葉遊びの要素(頭韻)も入っているようです。

さて、年頭に当たって、私はいつも星野富弘さんの詩を思い出し、心を新たにしたいと思っています。

笑顔で挨拶を交わし 小さなことに喜び
嘘を言わず 悪口も言わず
全てのことに感謝し 人の幸せを祈る
1月1日の気持ちを 皆がみんな
12月31日まで 持ち続けていたら
美しい国になる



- 1 月の生活目標 「整理整とんをきちんとしよう」
 - 1 くつ箱のくつをきちんと置く。
 - 2 机の中の整理をきちんとする。
 - 3 たな・ロッカーの中や上を整理する。

◇◆◇ インフルエンザ予防 ◇◆◇

寒さが厳しくなり、昨年からインフルエンザが流行しています。各家庭で、以下のことについて御配慮ください。

- 1 手洗い・うがいの励行や部屋の換気に努める。
- 2 食事をしっかり摂らせる。早寝を心がけさせ、睡眠時間を十分確保する。
- 3 もし、かぜをひいたり発熱が出たりして体調不良の時は、
 - (1) まず、病院に行き受診する。
 - (2) 不要な外出は避ける。特に週末の人混みへの出かけを控えさせ、家でゆっくり休養を取らせる。
 - (3) 外遊びやスポーツ少年団等を控えさせる。
 - (4) 欠席した時は、熱が下がってもすぐに登校させない。
(医師の指示に従う。)

2月行事

- 8日(木)：移動図書館 家庭学習強調週間～14日
- 10日(土)：土曜授業(教科指導)
- 11日(日)：<祝日>建国記念の日
県PTA活動研究委嘱公開(知文)
- 12日(月)：振替休日
- 15日(木)：第4回PTA理事会19:30～
- 16日(金)：第3回校外生活指導連絡会15:45～
- 22日(木)：第3回学校評議員会14:00～
- 23日(金)：<祝日>天皇誕生日 家読の日

*** 史跡発掘体験 ***

12月13日（水）5校時に、史跡発掘体験に行きました。花園地域にある宝光院跡、歴史的文化財の発掘作業が数週間行われるとのことで、清水小学校の児童も体験へのお誘い頂きました。

岩屋公園をはじめとする清水小学校周辺は、本当に貴重な文化財がたくさんあり、深い歴史を感じます。こんな機会はまずないと、子供たちはやる気満々でした。史跡についてや掘り方の説明を受けた後、慎重に鎌やちりとりを使って、茶碗のかけらや貴重な盃等を探しました。土を優しく、平たく削り取るには緊張感が漂いました。私たちの生まれ育った地域の長い歴史に、少し触れた瞬間となりました。



<<<俳句集会>>>

俳句集会では、季節の俳句だけでなく、人権標語の発表も行いました。一人ずつ発表した後は、友達や先生から感想をもらって大変嬉しそうでした。

「俳句」

くぬぎの木 はっぱがおちて さむそうだ (2年)
 さむい朝 子供はふとんで 丸くなる (4年)
 イベントで 半そでダンス うーさむい (4年)
 陽をのがさずに 蕾の顔見世 まだがまん (6年)

「人権標語」

みんななかよし たのしい うれしい (2年)
 みんなが ニコニコ 世界も ニコニコ (4年)
 みんなで わらおう ひまわりみたいに (4年)
 いたくないのに 抜け出せない (6年)

目に見えない いじめの空気
 勇気をだして伝えよう
 きっと明日は やさしい空気



◆◆◆ 2学期学校評価よい ◆◆◆

12月に行った「学校評価」を3つずつご紹介します。表の中の○は評価が高いもの、●は評価が低いものになります。3学期は浮かび上がってきた課題を中心に指導を深めてまいります。

<児童> 評価点 3・2・1・0 * 0は分からない

○あなたは、学校や家、地域でよくあいさつをしますか。	3.0
○あなたは困っている友達を助けたことがありますか。また、助けようと思えますか。	3.0
○おうちの人は、あなたによく話しかけたり、話を聞いてくれたりしますか。	3.0
●あなたは、早寝早起きしたり朝ごはんをしっかり食べたり健康的な生活をしていますか。	2.2
●あなたは、家でのお手伝いをよくしますか。	2.5
●あなたは、家で新聞やテレビのニュースなどをよく見ますか。	2.8

<保護者> 評価点 3・2・1・0 * 0は分からない

○学校は、子供たちに学力をつけるために、よく取り組んでいますか。	3.0
○お子さんは、喜んで学校に通っていますか。	3.0
○学校は地域連携した特色ある教育活動によく取り組んでいますか。	3.0
●家庭でお子さんは、自宅学習によく取り組んでいますか。	2.0
●家庭でお子さんは、手伝いをよくしていますか。	2.3
●学校は、HP掲載「いじめ防止基本方針」にそって指導に取り組んでいますか。	2.0

<職員> 評価点 4・3・2・1

○子供たちが登下校の際、元気なあいさつができるように、具体的な指導ができたか。	4.0
○登下校や校内生活等で、安全に向けた指導・KYTに関する指導はできたか。	3.8
○児童の人権に配慮した教育活動をし、人権教育を大切に授業はできたか。	3.8
●自己申告書に掲げたことについて達成できるように努めたか。	3.0
●正規の勤務時間を超えないことを心がけながら業務を遂行することができたか。	3.0
●PTAの一員として、地域と積極的に関わりを持ったか。(PTA活動含む)	2.8

<課題への対策>

少人数というメリットを生かし、個別指導を大事にしながら、保護者地域との連携をさらに深め、学力を中心とした様々な能力を高めていく。

案内板修復ありがとうございます。

本校の卒業生の方が国道225号線沿いに立てられた「清水小案内板」を修復してくださいました。とても見やすく文字の下背景には清らかな川の流れのデザインも施されて、清水のよさが伝わる案内板に生まれ変わりました。ありがとうございました。

