

# 平成29年度 学校経営の概要

## 学校経営の基調

公教育の立場から、日本国憲法、教育基本法、学校教育法、その他の関連法規及び県・地区・市の教育行政の方針に沿って当校の歴史と伝統、児童や地域の実態を踏まえ、未来を展望し、人間尊重の精神に基づいた松原小学校の教育の樹立に努める。

## 学校経営の方針

- (1) 人権尊重の精神に立ち、一人一人の児童理解を深め、個性をのびしながら、学力の向上、豊かな心の育成、気力・体力の増進など、知・徳・体・食の調和のとれた児童の育成に努める。
- (2) 学校教育目標達成をめざし、全職員での協力態勢を確立し、親和、協働のもと共通理解・共通実践に努める。
- (3) 学校の歴史（創立116年）と伝統を踏まえ、「生きる力」の育成をめざし、特色ある学校づくりに努める。
- (4) 学校・家庭・地域が一体となった教育活動を推進し、保護者や地域の信頼に応え、開かれた学校づくりに努める。

## 《 学校教育目標 》

豊かな心とたくましい体を持ち、進んで学び行動できる松原の子どもを育てる。

【校訓】 **かしこく やさしく たくましく**

### めざす学校像

- 1 明るく笑顔のある気持ちのよい学校
- 2 責任（確かな学力）を果たす学校
- 3 安全で美しく整備された学校
- 4 保護者、地域の方々に信頼される開かれた学校

### めざす子ども像

- 1 自分の思いを豊かに表現できる子ども (知)
- 2 友を大事に礼儀正しい子ども (徳)
- 3 体を鍛え、目標に向かって最後までやりぬく子ども (体)

### めざす教師像

- 1 人権意識をもち人間性豊かで信頼される教師
- 2 授業を大切にし、子どもの良さや可能性を伸ばす教師
- 3 師弟同行、率先垂範に努め、子どもと共に歩む教師
- 4 公教育の組織体の一員としての自覚をもち、使命感と職責感あふれる教師

## 教育課題

- 1 学力を高め、表現力を育てる少人数・複式学習指導の充実
- 2 豊かな体験活動の実践を通じた他人を思いやるやさしい心の育成
- 3 運動の日常化を図る具体的実践と健康・安全教育の充実

## キャッチフレーズ

あいさつと花と読書の松原小

## 「気づき、考え、実行する」児童の姿

- 低学年 ..... 身近なことに目を向けて、優しい気持ちで進んで実行する子ども
- 中学年 ..... 学校や地域に目を向けて、思いやりの心で主体的に実行する子ども
- 高学年 ..... 地域や社会全体に関心をもち、協力しながら自ら考え主体的に実行する子ども

## 重点実践事項

確かな学力の定着	豊かな道徳性の育成	気力・体力の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習問題（課題）をつかむことができる。</li> <li>・ 学習の方法・手順を知り、進んで学習することができる。</li> <li>・ 自分の考えをまとめ、相手にわかりやすく伝えることができる。</li> <li>・ 友達の考えを自分の考えに取り入れることができる。</li> <li>・ 学習したことをノートにまとめ、次の学習に生かすことができる。</li> <li>・ 漢字力・計算力・読書力をつけるため、継続した反復練習ができる。</li> <li>・ 定着を図るために継続した家庭学習ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 相手に応じて心のこもったあいさつができる。</li> <li>・ 自分を大切にし、友達に思いやりのある行いができる。</li> <li>・ 友達とともによりよく生きようとする考えをもって行動できる。</li> <li>・ 汗を流して働き、奉仕する大切さを理解し行動できる。</li> <li>・ 集団の中で友達と協力して行動することができる。</li> <li>・ 道徳の授業で学習したことを実践することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ めあてをもって進んで運動することができる。</li> <li>・ 体育科の授業、体育的行事等でねばり強く運動できる。</li> <li>・ 家庭でも継続して運動することができる。</li> <li>・ 身の回りの安全に十分に注意して行動できる。</li> <li>・ 健康に関心を持ち、好き嫌いなく食事をすることができる。</li> <li>・ 交通事故や不審者等に対する危機意識をもって行動できる。</li> </ul>