

【年間指導計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	・年間及び1学期の活動計画の検討 ・取組評価アンケートの作成		「いじめ問題を考える週間」の実施	リサイクル・ボランティア活動(年間)	各教科における指導計画確認	毎週金曜教育相談(年間) 家庭訪問	生徒指導に係る学校基本方針の確認
5	・実態に基づいた対応策の検討	心のアンケート	道徳(共通主題「生命の尊さ」)		(児童向け)全体指導	個別面談	具体的な対応の在り方
6	・取組評価アンケートの作成	学校楽しいと			(保護者向け)啓発研修会 携帯・ネット利用状況実態調査(メディアコントロール)		家庭との連携の在り方
7			道徳(共通主題「親切,思いやり」)			夏休みの教育相談	
8	・学期末取組評価アンケートの集計 取組の検証 ・2学期の活動計画の検討					教育相談	
9	・実態に基づいた対応策の検討	心のアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施			全児童教育相談	取組評価結果から生徒指導連絡会
10			道徳(共通主題「友情・信頼」) 校内読書旬間実施	いじめ防止標語作成	携帯ネット利用状況実態調査(メディアコントロール)	教育相談	具体的な対応の在り方
11	・取組評価アンケート実施,集計,取組の検証	学校楽しいと		人権標語作成		教育相談(保護者)	
12	・取組評価アンケート実施,集計,取組の検証	心のアンケート	道徳(共通主題「公正・公平・社会主義」) 人権教室実施	人権集会・作品掲示		教育相談	取組評価結果から
1			「いじめ問題を考える週間」実施			個別面談	具体的な対応の在り方
2	・取組評価アンケートの実施,集計	心のアンケート	道徳(共通主題「相互理解・寛容」)		携帯ネット利用状況実態調査(メディアコントロール)	個別面談	
3	・取組の検証 ・次年度活動計画案作成						事例研修(引継)

※SNSシートの活用(鹿児島県総合教育センターHP)

※必要に応じて,ケース会議の実施