

令和3年度 学校経営基本方針

南九州市立中福良小学校

I 学校経営の方針

- 1 教育法規に則り，県・地区・市の教育行政方針・努力点を踏まえ，児童や地域の実態に即した教育を実践する。
- 2 生涯学習社会にたくましく生きる豊かな人間性や社会性並びに自ら学び，考え，行動する力をもち，さらに国際社会との共生に必要な資質や能力をもった児童を育成する。
- 3 基礎・基本の確実な定着を図り，個性を伸ばす教育，自己実現を図る教育を推進する。
- 4 人権尊重の精神に立ち，差別や偏見をなくしていこうとする実践力を重視した教育を推進する。
- 5 「作文教育」を学校の特色に据えた教育活動を推進する。
- 6 144年の学校の歴史とよき伝統に立脚し，保護者や校区民と連携して家庭や地域に信頼される開かれた学校づくりを推進する。（学校・地域の連携・協働）
- 7 公教育に従事する教育公務員の使命と責任を自覚し，全職員の融和・協働のもとに安心・安全な学校づくりを推進する。（チーム学校）

II 学校教育目標と具体化の構造

「花と作文とあいさつ」の学校

| | |
|--------|---------------------------|
| 学校教育目標 | 心身ともにたくましく，自ら学ぶ心豊かな子どもの育成 |
|--------|---------------------------|

| | |
|----|-------------|
| 校訓 | 望み大きく たくましく |
|----|-------------|

| | | |
|------|---|--|
| めざす姿 | めざす学校像 （楽しい学校） <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人に生きる力を身につける学校 ○ 基礎・基本の定着を図る学校 ○ 明るい笑顔と優しい言葉に満ちた学校 ○ 個性を伸ばし，自己実現を支援する学校 ○ 家庭や地域に信頼される開かれた学校 | めざす教職員像 （大好きな先生） <ul style="list-style-type: none"> ○ 使命感に燃え，責任を果たす教職員 ○ 自己を高め，創造性と実践力に富む教職員 ○ 子どものやる気や個性，夢を育む教職員 ○ 人間性豊かで信頼される教職員 |
| | めざす子ども像 （なりたいわたし） | |
| | ◇夢いっぱい かしこい子 ①主体的に学習に取り組む ②よく考え正しく判断する ③自ら進んで表現する | ◇笑顔いっぱい やさしい子 ①明るく思いやりをもつ ②友達に優しく協力し合う ③礼儀正しく丁寧な言葉を使う |

| | | | |
|----|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 課題 | ○ 一人一人の子どもの自主的学習態度や課題解決能力の育成 | ○ 一人一人の子どもの豊かな人間性や社会性の育成 | ○ 一人一人の子どもの強くたくましい心や体の育成 |
|----|------------------------------|--------------------------|--------------------------|

| | | | |
|--------|------------|-----------|------------|
| 重点教育課題 | 1 確かな学力の定着 | 2 豊かな心の育成 | 3 健やかな体の育成 |
|--------|------------|-----------|------------|

| | | | |
|------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 重点目標 | (1) 複式指導法の充実と基礎・基本の確実な定着 | (1) あいさつや整頓など基本的な生活習慣の育成 | (1) 自主的・継続的な体力づくりの推進 |
| | (2) 「主体的・対話的で深い学び」への授業改善 | (2) 心に届く生徒指導と道徳教育の推進 | (2) 自らの命を大事にし守り抜く態度の育成 |
| | (3) 思考力・判断力・表現力の育成 | (3) 人権同和教育の視点に立った学級経営の充実 | (3) 学校給食等を中心とした食育指導の推進 |
| | (4) 作文指導の充実と表現力の育成 | (4) 豊かな体験活動やボランティア活動の充実 | (4) 危険を予測し，これを回避する能力の育成 |
| | (5) 読書指導の充実と読書の習慣化 | (5) 郷土教育や国際理解教育プログラミング教育の推進 | (5) 勤労生産・奉仕的な体験活動の充実 |
| | (6) 家庭学習に対する指導の工夫と改善 | (6) 花いっぱいできれいな環境づくりの推進 | (6) 将来への夢や希望を育むキャリア教育の推進 |