

令和5年度 大丸小学校グランドデザイン

教育目標

確かな学力を身に付け、自他のために進んで汗する、心優しい大丸の子どもたちの育成  
 【キャッチフレーズ】 花いっぱい 笑顔いっぱい 俳句で伸びる大丸小  
 【校訓】 進んで学ぶ光の子 がんばりぬく力の子 みんななかよし世界の子  
 【合言葉】 進んで勉強 進んで仕事 みんなと仲よく 最後まで  
 【一事徹底】 あいさつ 「はい」の返事 はき物そろえ

<p>重点 目 標</p>	<p>確かな学力の定着&lt;知&gt;                  ○進んで学び、豊かに表現                  できる子どもの育成                  【目標】                  ・基礎・基本の徹底:80%                  ・家庭学習:10分×学年+20                  分以上 100%</p>	<p>たくましい心・体づくり&lt;体&gt;                  ○たくましい体で、最後まで                  がんばりぬく子どもの                  育成                  【目標】                  ・むし歯治療:100%                  ・一輪車・縄とびができる:                  100%</p>	<p>豊かな心の育成&lt;徳&gt;                  ○豊かな心をもち、みんなと                  仲良くする子どもの育成                  【目標】                  ・自分の良さを語れる:100%                  ・年間目標冊数 低:200冊,                  中:150冊,高:100冊</p>
<p>努 力 点</p>	<p>(1) 「基礎・基本」の定着と                  活用力の育成                  (2) 学習指導法の工夫・改善                  (3) 言語活動の充実                  (4) 家庭学習の充実</p>	<p>(1) 学校体育の充実                  (2) 安全指導の徹底                  (3) 健康教育の充実                  (4) 学校給食の充実と食育                  の推進</p>	<p>(1) 成長を実感する生徒指                  導の推進                  (2) 基本的生活習慣の確立                  (3) 道徳教育の充実                  (4) 人権教育の推進                  (5) 環境整備の充実</p>
<p>具 体 策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力の実態把握</li> <li>・ 個人カルテの活用</li> <li>・ Web・過去問等の授業活用</li> <li>・ 楽しい授業の創造「ユニバーサルデザインの視点」</li> <li>・ 読み書き計算の徹底</li> <li>・ 一人一研究授業による授業力向上</li> <li>・ 「南九州市スタンダード」を活用した授業実践</li> <li>・ 発表型指導の徹底</li> <li>・ 学習のしつけの徹底</li> <li>・ ICTの積極的活用</li> <li>・ 俳句作りの習慣化</li> <li>・ 作品の応募と積極的投稿・家庭学習の習慣化(10分×学年+20分以上)</li> <li>・ 家庭や放課後子ども教室との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科体育の充実</li> <li>・ 体力運動能力調査の結果分析と活用</li> <li>・ 一校一運動と「チャレンジかごしま」の推進</li> <li>・ 徒歩による登下校の推進(安全指導の徹底)</li> <li>・ 情報リテラシーの向上</li> <li>・ KYTの実施による危険予知能力の育成</li> <li>・ 教児一体(学期回)の安全点検の実施</li> <li>・ 年間を通した「歯と口の健康づくり」の推進</li> <li>・ 健康に関する自己管理意識の醸成</li> <li>・ 「食育の日」「食育月間」の取組の充実</li> <li>・ 食事のマナーの向上</li> <li>・ 新型コロナウイルス感染予防</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己肯定感、自己有用感の育成</li> <li>・ 「心のアンケート」「学校楽しいーと」の活用</li> <li>・ 「いじめ問題を考える週間」の取組の充実</li> <li>・ 家読20分間</li> <li>・ 心の通い合うあいさつ 温かな言葉遣いの習慣化</li> <li>・ 一事徹底事項(あはは)の共通指導と実践</li> <li>・ 「考え、議論する道徳」の実践</li> <li>・ 道徳授業参観の実施</li> <li>・ 人権週間の取組の充実</li> <li>・ 教児共に心を込めた清掃(異学年清掃)活動の充実</li> <li>・ ボランティア活動の推進</li> <li>・ 一人3鉢運動の推進</li> <li>・ 地域人材の積極的活用</li> <li>・ 地区公民館との連携</li> </ul>

五つの特色ある教育活動

- 1 豊かな感性と表現力を育み、感動を届ける俳句づくりと楽しい読書
- 2 「基礎・基本」の定着と活用力育成のための「わくわくチャレンジ」
- 3 地域と一体になった食農・食育体験活動
- 4 自主性と思いやりの心を育てるボランティア活動
- 5 一校一運動(一輪車・縄跳び)による体力づくり

